

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Баляга Петровск-Забайкальского района  
Забайкальского края

Принято.  
Педагогический совет № 6  
28.05.2019г.

Утверждаю  
Директор  
МОУ СОШ с.Баляга

\_\_\_\_\_  
О.Г. Сидоренко

**Положение о школьных  
межпредметных кафедрах учителей предметников**

**I. Общие положения**

1.1. Школьные межпредметные кафедры являются основными структурными подразделениями методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно- воспитательной, методической, опытно- экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родствен учебным предметам.

В состав МПК могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В образовательном учреждении могут также создаваться методические объединения классных руководителей, воспитателей и т.п.

1.2. В своей деятельности МПК руководствуется Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 г. №273 решениями органов управления образования всех уровней, а также локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

1.3.Количество МПК и их численность определяется, исходя из необходимого комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается директором ОУ.

1.4.МПК подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

## **Задачи и направления деятельности МПК**

МПК учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления ОУ.

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование развития профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учета дисциплин и на этой основе - на улучшение образовательного процесса.

### **1.2. Задачи:**

совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию; объединения творческих инициатив; разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

### **2.2. Методическое объединение осуществляет деятельность по следующим направлениям:**

- изучает нормативной и методической документации по вопросам образования, производит отбор УМК и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,
- проводит анализ авторских программ и методик анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся; поводит выработку единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;  
проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает передовой педагогический опыт; экспериментальную работу по предмету и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- проводит анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
- организует взаимопосещение уроков и классных часов по

определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,

организует открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия с целью ознакомления с методическими разработками; организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;

- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям; организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
  - рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
  - организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

### **Основные формы работы методического объединения:**

Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

«Круглые столы», проблемные семинары, практические занятия.